

## UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja/skrbnika, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanova ranog i predškolskog odgoja.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta .

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite/nadopunite odgovore koji opisuju dijete.

**RODITELJ/SKRBNIK SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

Prilikom predaje zahtjeva za upis dobivate termin za razgovor, a obrazac za inicijalni razgovor možete preuzeti na webu vrtića .

**Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj/skrbnik ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjuja i predaje stručnom suradniku .**

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA :                      DATUM: \_\_\_\_\_

VRIJEME: \_\_\_\_\_

## PODACI O DJETETU

IME I PREZIME DJETETA \_\_\_\_\_

Spol djeteta: (ZAKRUŽITI)	muški / ženski
Datum rođenja:	
OIB djeteta:	
Dob djeteta:	godina                      mjeseci
Adresa stanovanja:	

## PODACI O OBITELJI

### MAJKA

### OTAC

Prezime i ime:	
Godina rođenja:	
Zanimanje:	
Stručna sprema:	
Poslodavac:	
Radno vrijeme :	od                      do
Adresa posla:	
Telefon na poslu:	
Telefon u stanu:	
Mobitel :	
e-mail :	

od                      do	

a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b) UKOLIKO DIJETE NE ŽIVI S OBA RODITELJA/SKRBNIKA MOLIMO NAVEDITE RAZLOG (ZAKRUŽITI I DOPUNITI), boravak u drugom gradu / razvod braka / razvrgnuta izvanbračna zajednica / zabrana prilaska djetetu / udomiteljstvo / skrbništvo / ostalo: (NAVESTI)

c) KAKO BISTE OPISALI MEĐUSOBNE ODOSE U OBITELJI: (ZAKRUŽITI) izvrsni / zadovoljavajući / narušeni

d) DA LI JE OBITELJ U TRETMANU CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: (ZAOKRUŽITI) NE / DA

AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE: (ZAOKEUŽITI I DOPUNITI)  
 nadzor nad roditeljskim pravom / brakorazvodna parnica / korisnici pomoći /  
 evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji / ostalo: (NAVESTI)

e) DIJETE ŽIVI U IZNIMNO TEŠKIM SOCIJALNIM I ZDRAVSTVENIM PRILIKAMA U OBITELJI: (ZAOKRUŽITI)  
 NE / DA - opišite:

f) POSTOJE LI BOLESTI U OBITELJI ?

g) JE LI U ZADNJE VRIJEME BILO STRESNIH DOGAĐAJA U OBITELJI: PRESELJENJE, RAZVOD, BOLEST, SMRT ČLANA OBITELJI, PROMETNA NESREĆA ILI DRUGO: NE / DA – kojih:

i) KORIŠTENJE NEKOG SOCIJALNOG PRAVA /BENEFICIJE I KOJEG: (ZAOKRUŽITI)  
 produljeni porodni dopust / status njegovatelja / korisnici minimalne naknade / korisnici povremenih pomoći ( u novcu i u naturi) / troškovi režija stanovanja / produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme

### PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DIJETETA

TRUDNOĆA (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI)  
 uredna / rizična – mirovanje, lijekovi, drugo: (NAVESTI)

POROD od \_\_\_\_\_ tjedana (ZAOKRUŽITI)  
 prirodan / carski rez / vakuum drugo: (NAVESTI)

POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	APGAR:	BROJ DANA U BOLNICI:

STANJE DIJETETA PRI I NAKON PORODA: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI)  
 uredno / infekcija / omotana pupkovina / intrakranijalno krvarenje / primanje kisika / inkubator /  
 ostalo: (NAVESTI)

STANJE MAJKE NAKON PORODA :

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI)  
 češće respiratorne infekcije / kronične bolesti / alergije / febrilne konvulzije / epilepsija /  
 malformacije urogenitalnog trakta / povrede i operacije / bolesti endokrinog sustava / kardiološke /  
 povrede i operacije / ostalo: (NAVESTI)

**MOLIMO UPIŠITE AKO JE DIJETE BORAVILO U BOLNICI:**

BOLNICA:	
KOLIKO DANA:	
RAZLOG BORAVKA	
POTEŠKOĆE ZBOG ODVAJANJA :	NE / DA – koje:

## POTREBE I NAVIKE DJETETA

DIJETE JE DOJENO do: ____ mj, još uvijek se doji
APETIT: (ZAKRUŽITI) dobar / loš / selektivan (izbirljiv) / kako kada / pretjeran
SAMOSTALNOST PRI HRANJENJU: (ZAKRUŽITI) samostalno / nesamostalno / potrebno ga je dohraniti
PIJE: (ZAKRUŽITI) na bočicu / koristi šalicu uz pomoć / koristi šalicu samostalno
KOLIKO MLIJEKA DIJETE DNEVNO PIJE :
JE LI VAŠE DIJETE IMALO /IMA POTEŠKOĆE SA ŽVAKANJEM I GUTANJEM (ZAKRUŽITI) NE / DA
NAČIN KONZUMIRANJA HRANE: (ZAKRUŽITI) kašasta / usitnjena / kruta
OBREDI, RITUALI KOD HRANJENJA:
ODBIJA LI DIJETE NEKU HRANU: (ZAKRUŽITI) NE / DA - koju:
POSTOJE LI NAMIRNICE KOJE DIJETE NE KONZUMIRA ZBOG ZDRAVSTVENIH RAZLOGA (npr. alergije i drugo) NE / DA - koje: (molimo priložite dokumentaciju)
POSEBNE NAPOMENE VEZANE ZA PREHRANU: (NAVESTI)

	NOĆNI SAN	DNEVNI SAN
RITAM SPAVANJA:	od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
ZASPE LI DIJETE SAMOSTALNO: (ZAKRUŽITI) NE / DA AKO JE ODGOVOR <b>NE</b> KAKO uspavljujete dijete: (ZAKRUŽITI) zaspe samo / duda / bočica / dojenje / igračka / ostalo (NAVESTI)		
DIJETE SE USPAVLJUJE : (ZAKRUŽITI) lako / teško		
DIJETE SPAVA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) mirno / nemirno / plače u snu / vrišti / budi se _____ puta		
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ SPAVANJE: (NAVESTI)		

DJETETU SU POTREBNE PELENE: (ZAKRUŽITI) NE / DA - stalno, za spavanje: dnevno, noćno
PRIVIKAVANJE NA SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nije počelo / počelo je s _____ mjeseci
SADA DIJETE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) samo ide na WC ili kahlicu / traži da ga se odvede / treba ga podsjetiti / treba pomoć pri obavljanju nužde / sjedi i ne obavi nuždu / odbija odlazak / ostalo: (NAVESTI)
UKOLIKO JE DIJETE ODVIKNUTO OD PELENA, DOGAĐA LI MU SE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) a. mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b. obavljanje velike nužde u gaćice, koliko često? _____ c. zadržavanje stolice
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PELENE I NUŽDU: (NAVESTI)

<b>MOLIMO UPIŠITE AKO JE DIJETE UKLJUČENO U PRAĆENJE ILI TERAPIJU SPECIJALISTA</b> (NPR. FIZIJATRA, NEUROPEDIJATRA, LOGOPEDA, REHABILITATORA, PSIHologa, FIZIOTERAPEUTA, STRUČNJAKA DRUGE PREDŠKOLSKE USTANOVE I DRUGO):	
KOJA USTANOVA:	
KOJI VRSTA STRUČNJAKA:	
KOJA TERAPIJA :	

<b>MOLIMO UPIŠITE AKO DIJETE IMA TEŠKOĆE U RAZVOJU:</b>		
NALAZ I MIŠLJENJE JEDINSTVENOG TIJELA VJEŠTAČENJA: (ZAOKRUŽITI)  NE / DA	RJEŠENJE CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: (ZAOKRUŽITI)  NE / DA	MEDICINSKI I DRUGI NALAZI: (ZAOKRUŽITI)  NE / DA
VRSTE TEŠKOĆA (ZAOKRUŽITI) oštećenja vida / oštećenja sluha / intelektualne teškoće / poremećaji iz spektra autizma / motorički poremećaj / teškoće jezično glasovne-govorne komunikacije / višestruke teškoće u razvoj / specifične teškoće u učenju / kronične bolesti / problemi u ponašanju / ostalo: (NAVESTI)		

### MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ DJETETA:

DIJETE SAMOSTALNO SJEDI: (ZAOKRUŽITI)  NE / DA, od _____ mjeseci	DIJETE JE PUZALO: (ZAOKRUŽITI)  NE / DA	DIJETE SAMOSTALNO HODA: (ZAOKRUŽITI)  NE / DA, od _____ mjeseci
KAKO PROCJENJUJETE MOTORIČKI RAZVOJ SVOJEG DJETETA: (ZAOKRUŽITI) izrazito spretno / prosječno / izrazito nespretno		
UOČAVATE LI NEKE OD NIŽE NAVEDENIH SPECIFIČNOSTI U MOTORIČKOM RAZVOJU SVOGA DJETETA: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) Nespretnost: češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima / sklonost povredama / pojačano motorno kretanje (živahno) / hod na prstima / ne voli se kretati / ostalo: (NAVESTI)		
KOJOM RUKOM SE DIJETE PRETEŽNO KORISTI _____		
POKAZUJE LI DIJETE INTERES ZA ŠARANJE, CRTANJE I SLUŽENJE OLOVKOM? _____		
POKAZUJE LI DIJETE PREOSJETLJIVOST NA PODRAŽAJE IZ OKOLINE: (ZAOKRUŽITI) zvuk / dodir / svjetlosne promjene / miris / okus / vrtnju / ljuljanje / ostalo: (NAVESTI)		

## KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ DJETETA

KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete: (ZAKRUŽITI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. da se odaziva na ime</li> <li>b. donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke</li> <li>c. gleda vas u oči</li> <li>d. pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate</li> <li>e. smije se kad se vi smijete</li> <li>f. imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše „pa-pa“.</li> <li>g. koristi gestu pokazivanja</li> </ul>
PRVU RIJEČ SA ZNAČENJEM DIJETE JE IZGOVORILO S _____mjeseci.	
PRVU REČENICU (npr. auto brum brum, medo pije, i sl. ) DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci.	
DIJETE SE IZRAŽAVA: (ZAKRUŽITI) gestom / gugutanjem / brbljanjem / riječima / rečenicom	
RAZUMIJE LI DIJETE ŠTO DRUGI GOVORE? (ZAKRUŽITI) NE / DA	
IZGOVARA LI DIJETE PRAVILNO SVE GLASOVE HRVATSKOG JEZIKA (samo za djecu stariju od 3 godine) (ZAKRUŽITI) NE / DA	
IMA LI DIJETE PROMJENE U RITMU I TEMPU GOVORA (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru i sl. (ZAKRUŽITI) NE / DA	
JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ SVOG DJETETA BISTE OPISALI KAO: (ZAKRUŽITI) usporen / uredan / napredan	
ŽIVI LI DIJETE U VIŠEJEZIČNOJ SREDINI ? (ZAKRUŽITI) NE / DA - koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini ? : _____	

## SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA:

DIJETE JE DO SADA POHAĐALO DJEČJI VRTIĆ, OBRT ZA DADILJE, IGRAONICU: (ZAKRUŽITI)  NE / DA  u dobi od _____ god	AKO JE ODGOVOR <b>DA</b> , KAKO SE PRILAGODILO: (ZAKRUŽITI)  teško / bez većih problema
DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: (ZAKRUŽITI) teško / bez većih problema / nije se odvajalo	
TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: (NAVESTI)	
U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA DIJETE NAJČEŠĆE: (ZAKRUŽITI) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. u početku je oprezno</li> <li>b. teže prihvaća nove ljude</li> <li>c. odmah prihvaća kontakt</li> <li>d. nema distancu prema nepoznatima</li> </ul>	

DIJETE JE DO SADA IMALO KONTAKT S DRUGOM DJECOM: (ZAKRUŽITI) rijetko / povremeno / često

U KONTAKTU S DRUGOM DJECOM: (ZAKRUŽITI SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST)

- a. promatra drugu djecu
- b. igra se u blizini njih
- c. sramežljivo je
- d. povučeno
- e. pokazuje slabiji interes za igru s djecom
- f. pokušava se uključiti u njihovu igru
- g. dobro surađuje s drugom djecom
- h. ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...)
- i. suosjeća
- j. tješi
- k. pomaže
- l. spremno je dijeliti, pokloniti

U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA JAVLJA S : (ZAKRUŽITI SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST)

- a. pokazuje strah od: (NAVESTI) \_\_\_\_\_
- b. jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja
- c. žali se na bolove u trbuhu, glavi sl..
- d. često se opire zahtjevima
- e. često govori ne i neću,
- f. ljuti se, ima ispade bijesa
- g. pokazuje ljubomoru
- h. puno plače
- i. ima respiratorne afektivne krize
- j. pokazuje tikove,
- k. trešnje rukama,
- l. neobični pokreti rukama u blizini lica,
- m. griženje noktiju,
- n. griženje samog sebe,
- o. ljuljanje,
- p. uvrtnje kose,
- q. skakutanje na mjestu,
- r. vrtnju oko sebe,
- s. hodanje u krug,
- t. ostalo: (NAVESTI) \_\_\_\_\_

DIJETE OBIČNO SA SOBOM NOSI NEKI PREDMET: (ZAKRUŽITI) NE / DA

AKO JE ODGOVOR **DA** , KOJI (dudu, bočicu, pelenu, igračku) (NAVESTI)

KAKO SE NAJLAKŠE MOŽE UTJEŠITI: (NAVESTI)

## OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

S ČIME SE DIJETE VOLI IGRATI: (NAVESTI)	
U IZBORU SUIGRAČA: (ZAOKRUŽITI)	radije se igra u društvu odrasle osobe bira stariju djecu / vršnjake / mlađu djecu najradije se igra samo
KOLIKO DUGO DIJETE MOŽE PROVESTI U SAMOSTALNOJ IGRI : KOJA JE TO IGRA? (NAVESTI)	
POKAZUJE INTERES ZA: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI)	
a. istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...	
b. učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...	
c. interes za slova, brojke	
d. slaganje slagalica	
e. građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja	
f. oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga	
g. šaranje, crtanje, slikanje	
h. igre vodom , pijeskom, plastelinom	
i. gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča	
j. slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu	
k. igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje	
l. strani jezik: _____	
m. nešto drugo: _____	
U RAZVOJU SPOZNAJE – USPOREĐUJUĆI SVOJE DIJETE S VRŠNJACIMA, PRIMJEĆUJETE LI DA: (ZAOKRUŽITI)	
a. pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi	
b. potrebno ga je poticati	
c. radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća	
SMATRATE LI DA DIJETE U NEKIM PODRUČJIMA ISKAZUJE POTENCIJALNU DAROVITOST: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI)	
NE / DA – u području :	
DIJETE PAŽNJU U IGRI ILI AKTIVNOSTI ZADRŽAVA: (ZAOKRUŽITI)	
a. kraće vrijeme: često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja	
b. lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane	
c. dugo se igra jednom igrom	
d. ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno	
e. ponekad odsutno, odluta mislima	
f. ne mogu procijeniti	
AKTIVNO JE, U POKRETU: (ZAOKRUŽITI)	
a. približno kao i djeca iste dobi	
b. više aktivno – često u pokretu / penje se / nemirno je / vrpolti se na stolici / juri kroz sobu	
c. manje aktivno	



<p>OPREZ U PONAŠANJU: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI)</p> <p>potrebno ga je stalno imati na oku: ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... / slabije procjenjuje opasnosti / penje se / stavlja sitne ili nejestive stvari u usta / odsustvo straha / ostalo: (NAVESTI)</p>
<p>KOLIKO VREMENA DIJETE DNEVNO PROVEDE PRED EKRANIMA : (ZAKRUŽITI I DOPUNITI)</p> <p>televizija / osobno računalo / mobitel / ostalo: (NAVESTI)</p> <p>koliko minuta _____ ili sati _____</p>
<p>KOLIKO VREMENA PROVEDE GLEDAJUĆI PROGRAME NA STRANOM JEZIKU:</p>
<p>NAVEDITE U ČEMU JE DIJETE JAKO DOBRO, KOJE SU JAKE STRANE DJETETA: (NAVESTI)</p>
<p>BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO UZ RAZVOJ I PONAŠANJE DJETETA, AKO DA , ŠTO: (NAVESTI)</p>
<p>Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: (NAVESTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ za dijete :</li> <li>➤ za sebe :</li> </ul>
<p>KAKO PROCJENJUJETE DA ĆE SE DIJETE PRILAGODITI NA VRTIĆ: (ZAKRUŽITI)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bez poteškoća prilagodbe</li> <li>b. s početnim poteškoćama, ali brzo</li> <li>c. s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme</li> </ol>

*Informacije dane u ovom upitniku te priloženu medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju koristit će stručni suradnici Vrtića i odgojitelji djeteta za upoznavanje s njegovim navikama i razvojnim statusom.*

Ime i prezime  
roditelja/skrbnika:

Potpis  
roditelja/roditelja:

Mjesto, datum:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/zabilješke člana stručnog tima/

Razgovor vodila: \_\_\_\_\_

Zagreb, \_\_\_\_\_